



山东省轻工工程学校 2021 年度教育质量年度报告

2021 年 11 月

目 录

1. 学校情况.....	- 1 -
1.1 学校概况.....	- 1 -
1.2 学生情况.....	- 1 -
1.3 教师队伍.....	- 2 -
1.4 设施设备.....	- 3 -
2. 学生发展.....	- 3 -
2.1 学生素质.....	- 3 -
2.1.1 思想政治状况.....	- 3 -
2.1.2 文化课合格率.....	- 4 -
2.1.3专业技能合格率.....	- 5 -
2.1.4体质评测合格率.....	- 6 -
2.1.5 毕业率.....	- 6 -
2.1.6 资格证书获取比例.....	- 6 -
2.1.7 职业大赛获奖情况.....	- 6 -
2.2 在校体验.....	- 6 -
2.2.1 理论学习满意度.....	- 6 -
2.2.2 专业学习满意度.....	- 6 -
2.2.3 实习实训满意度.....	- 7 -
2.2.4 校园文化与社团活动满意度.....	- 7 -
2.2.5 生活满意度.....	- 7 -
2.2.6 校园安全满意度.....	- 8 -
2.2.7 毕业生对学校满意度.....	- 8 -
2.3 资助情况.....	- 8 -

2.3.1 免学费和助学金政策落实情况.....	8	-
2.3.2 政策宣传.....	8	-
2.3.3 资助工作的育人功效.....	9	-
2.3.4 学校资助.....	9	-
2.4 就业质量.....	9	-
2.4.1 升学/就业人数.....	9	-
2.4.2 就业率及对口就业率.....	9	-
2.4.3 各专业学生就业薪资情况.....	10	-
2.5 职业发展.....	11	-
2.5.1 就业指导.....	11	-
2.5.2 创业教育.....	11	-
3. 质量保障措施.....	12	-
3.1 专业动态调整.....	12	-
3.1.1 专业动态调整.....	12	-
3.1.2 专业建设.....	12	-
3.2 教育教学改革.....	13	-
3.2.1 公共基础课教学.....	13	-
3.2.2 教育教学比赛.....	13	-
3.2.3 课程建设及教学资源建设.....	14	-
3.2.4 人才培养模式改革.....	14	-
3.2.5 信息化教学.....	15	-
3.2.7 加强国际交流与合作.....	16	-
3.2.8 教材选用.....	16	-
3.3 教师培养培训.....	16	-

3.3.1 学校教师培养培训管理制度健全.....	16	-
3.3.2 制订了针对性强、操作性好的教师培训方案.....	17	-
3.3.3 承办青岛市个性化培训.....	17	-
3.3.4 组织了丰富多彩的校本培训工作.....	17	-
3.3.5 加强班主任队伍建设.....	18	-
3.4 规范管理情况.....	19	-
3.4.1 教学管理规范化、精细化.....	19	-
3.4.2 学生管理.....	19	-
3.4.3 财务管理.....	20	-
3.4.4 后勤管理.....	22	-
3.4.5 安全管理.....	22	-
3.4.6 科研管理.....	23	-
3.4.7 管理队伍建设.....	24	-
3.4.8 管理信息化水平.....	24	-
3.5 德育工作情况.....	25	-
3.5.1 德育课实施情况.....	25	-
3.5.2 校园文化建设.....	27	-
3.5.4 社团活动释放青春的舞台.....	28	-
3.5.5 团组织与学生会建设及活动.....	28	-
3.6 党建情况.....	29	-
3.6.1 学好党史强信念.....	29	-
3.6.2 全心全意办实事.....	30	-
3.6.3 真抓实干开新局.....	30	-
3.6.4 加强基层组织建设.....	30	-

3.6.5 课程思政勇实践.....	31	-
4. 校企合作.....	32	-
4.1 校企合作开展情况和效果.....	32	-
4.2 学生实习情况.....	33	-
4.3 集团化办学情况.....	35	-
5. 社会贡献.....	35	-
5.1 技术技能人才培养.....	35	-
5.2 社会服务.....	36	-
5.3 服务抗疫.....	36	-
6. 举办者责任.....	37	-
6.1 经费.....	38	-
6.2 政策措施.....	38	-
7. 特色创新.....	38	-
7.1 构建“五融合”德育实践一体化育人模式.....	38	-
7.2 基于校企命运共同体的职业学校创新发展实践.....	41	-
8. 主要问题.....	45	-

山东省轻工工程学校发展与质量年度报告 (2020/2021)

1. 学校情况

1.1 学校概况

山东省轻工工程学校，始建于1958年，是国有公办中等职业学校，隶属于青岛市教育局。目前学校占地面积 356.96 亩，校舍总面积15.34万平方米，固定资产总值9442.9万元，其中教学仪器设备总值7374.23万元，生均教学仪器设备值为34282.8元。

2021年市教育局投入 149.15 万元。

1.2 学生情况

学校 2021 年招生总人数 902 人，较 2020 年增加589 人。今年中职毕业生数为467人，流失学生数 3 人，巩固率 99.36%。在校生数 2151 人。

表1-2-1 2020-2021年招生情况对比表

项 目	招生数	招生总数	机电技术应用 (3+4)	模具制造技术 (3+4)	数控技术应用 (3+4)	电气自动化技术 (3+2)	模具设计与制造 (3+2)	会计 (3+2)	药品生物技术 (3+2)	数控技术 (3+2)	模具制造技术 (3+2)	会计事务 (3+2)	数控技术应用 (3+2)	机电技术应用 (3+2)	电气设备运行与控制 (3+2)	生物制药工艺 (3+2)	焊接技术应用 (3+2)	汽车运用与维修 (3+2)	会计事务 (三年制普职融通实验班) 职专	数控技术应用 (三年制普职融通实验班) 职专	汽车运用与维修 (三年制普职融通实验班) 职专	机电技术应用 (三年制普职融通实验班) 职专	网络信息安全 (三年制普职融通实验班) 职专	化学工艺 (一年制) 职专
			2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
			313	902	40	40	40	43	34	37	39	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
					40	40	40	0	0	0	45	78	40	76	37	78	28	75	37	36	20	39	39	154

表1-2-2 2020-2021届毕业学生情况统计表

项 目		专业总数	机电技术 (3+4)	模具制造 (3+4)	数控技术 (3+4)	机电一体化 (3+2)	电气自动化 (3+2)	模具设计与制造 (3+2)	汽车检测与维修 (3+2)	会计(3+2)	药品生物技术 (3+2)	数控技术(3+2)	焊接技术与自动化 (3+2)	机电技术应用	焊接技术	模具设计与制造(五 转三)	会计(五转三)	汽车检测与维修 (五转三)	电气自动化技术(五 转三)	机电一体化技术(五 转三)
招生数	2020	630	43	39	43	160	36	79	35	38	36	71	0	30	20	0	0	0	0	0
	2021	470	43	34	43	126	39	29	27	35	35	31	28	0	0	0	0	0	0	0
转入	2020	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	4	1	1	0	0
	2021	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
转出	2020	15	0	0	0	8	0	4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
	2021	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
休学	2020	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
取消学籍	2020	7	0	0	0	3	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
	2021	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
毕业生数	2020	621	43	38	43	148	36	75	33	36	36	70	0	37	20	4	1	1	0	0
	2021	467	43	34	43	125	38	29	27	35	34	30	27	0	0	0	0	0	1	1

1.3 教师队伍

学校教职工总数204人，专任教师 155 人，其中正高级讲师4人、高级讲师 38人、讲师 95人，具有中高级以上专业技术职务专业教师 3 人以上的专业比例达到 100%；专任教师中专业教师 94 人，其中技师以上资格 74 人，有技师以上资格的专业专任教师的专业比例达到 78.7%，从行业、企业、高校聘用45名具有丰富实践经验的技术人员、能工巧匠、教育专家做兼职教师，占全部专业专任教师的 29.0%。生师比 1:12.5，专业专任教师双师素质比例为100%，专任教师本科以上学历比例100%、专任教师硕士以上学历比例 54.84%、专任教师高级职称教师比例 27.10%。见表2。

表1-3 教师队伍情况统计表

项目	2017 年度	2018 年度	2019 年度	2020 年度	2021年度
----	---------	---------	---------	---------	--------

生师比	15.6	1:16	1:11	1:12.5	16.8:1
专任教师	217	224	221	164	155
正高级讲师	2	3	3	3	4
高级讲师	48	47	50	36	38
讲师	110	110	111	87	95
“双师型”教师比例	91.2%		91.8%	75.8%	100%
兼职教师比例	20.7%	21.93%	20.4%	21.2%	29.0%
专任教师本科以上学历比例	100%	100%	100%	100%	100%
专任教师硕士以上学历比例	40.3%	43.2%	49%	56.1%	54.84%
专任教师高级职称教师比例	23.5%	25.53%	22.6%	23.8%	27.10%

1.4 设施设备

截止 2021年11月，学校教学仪器设备总价值达7374.23 万元，生均教学仪器设备值为26871元。生均实习实训工位数为0.65个。与上一年度相比，教学仪器设备总价值与生均教学仪器设备值均有降低，原因是部分资产划拨到青岛工程职业学院。学校图书馆现有纸质图书12.25万册，与上一年度相比，稍有增加。

2. 学生发展

2.1 学生素质

2.1.1 思想政治状况

学校根据《关于推进青岛市新时代中小学思想政治理论课改革创新实施方案》，把思想政治教育摆在首要位置，推动

思想政治理论改革创新，落实立德树人根本任务，建设“思政课程+课程思政”大格局。

2.1.1.1 学校注重对学生理想信念教育，充分发挥传统节日及其关键节点活动的教育作用，利用入学教育、军训、升旗仪式、主题班会、纪念日活动对学生进行社会主义核心价值观、爱党、爱国教育，提高学生政治素养，引领树立远大职业理想及具有共产主义理想信念。

2.1.1.2 抓好课堂教学主渠道，推进各类课程与思政课同向同行。统筹构建思政课程和专业课课程思政体系，充分挖掘各类课程的德育因素，将理想信念渗透到知识传授全过程。

2.1.1.3 探索德育信息化，利用网络和校园电视台等现代信息技术手段开展德育工作。依托“轻风化雨”微信公众号、视频号、抖音号、学校广播站、充分发挥新媒体在思想引领、文化涵育、风采展示和信息服务等方面的作用，传播主旋律、弘扬正能量，推动思想政治教育工作同信息技术融合，形成全媒体工作合力。

2.1.1.4 以党课、团课和“听党话 跟党走”各类主题开展理想信念教育、借助各种宣传栏，弘扬社会主义核心价值观、通过书法进校园，戏曲进校园，春节、端午节、中秋节等传统节日加深中华优秀传统文化教育。

2.1.2 文化课合格率

2.1.2.1 学习质量检测进行分类考查、分层考试、教考分

离，设随堂检测、期末检测两次学习质量检测。期末检测参加教育局组织的公共基础课毕业会考、核心专业课程结业考试及“3+4”贯通培养班文化课学习质量检测，其他科目由教务处组织实施校内期末检测。

2.1.2.2 学生学业成绩由期末考试双基成绩、过程考核成绩、期中考试成绩组成。公共基础课、专业基础课双基考试以所学内容为主，突出对所学基础知识和基本能力的考查，分值占60%；与专业学习相适应的实践综合能力考查，分值占10%；过程性评价成绩，分值占30%。核心技能课双基考试主要突出对双基应用能力的考查，分值占50%（个别考证科目拟以技能证成绩代替双基考试成绩）；专业核心技能的实践综合能力考查，分值占20%；过程性评价成绩，分值占30%。

2.1.2.3 期末考试结束后，各按照比例计入学生本课程总成绩中。任课老师撰写试卷及成绩分析，指出存在的问题及原因，提出改进意见和建议。学生文化课学习成绩不断提高，考核合格率98.7%。

2.1.3 专业技能合格率

本年度申报了教育部特种焊接技术、智能财税、机器人应用编程等三个专业“1+X”证书的培训与考核，以及机械行业指导中心的技能等级考核，开展了数控车工、数控铣工、装配钳工、维修电工、汽车维修工、药物检验工、电焊工等7个工种的职业技能等级培训，考核合格率在95%以上。

2.1.4 体质评测合格率

按照《学生体质健康标准》测试要求，采用优秀、良好、及格、不及格等四档综合评定学生等级，并对各等级人数比例进行分析，学生体质健康测试及格率为 93.1%。

2.1.5 毕业率

学校2018年新生学籍注册470人，今年合格毕业467人，流失3人，毕业率为99.36%。

2.1.6 资格证书获取比例

学校是山东省人力资源和社会保障厅及机械工业职业技能鉴定指导中心直属的职业技能鉴定基地。在本年度开展职业技能等级培训中，考核合格率在 95%以上。

2.1.7 职业大赛获奖情况

机器人技术应用及零部件测绘与CAD成图技术两个项目参加山东省技能大赛选拔。

2.2 在校体验

2.2.1 理论学习满意度

根据各专业教学计划，开齐开足理论课程和课时，选用合适教材，组织教学。学生对理论学习满意度为 98.8%以上。

2.2.2 专业学习满意度

根据各专业教学计划，开齐开足专业课程和课时，实施“理实一体化”教学模式，学生专业学习满意度 98.6%以上。

2.2.3 实习实训满意度

在实习实训课程实施中，实习实训内容来自企业真实零件，以企业要求来安排实训环节，强化实践技能教学，提高学生职业技能水平。学生对实习实训满意度为 98.5%以上。

2.2.4 校园文化与社团活动满意度

学校继续推进落实《青岛市促进中小学生全面发展“十个一”项目行动计划》要求，不断深化“自铸成金”德育品牌，坚持“自主管理，自主发展”的社团发展理念。目前社团按照功能和内容分为：科技类、艺术类、体育类、综合类、服务类。在校注册学生会会员920余人，社团51个、社团指导教师46人。平面创新设计社被评为青岛市十佳明星社团，社团学生负责人被评为青岛市明星社长。本年度，51个社团共开展社团活动1800余次，开展了“十个一”社团成果展示活动，学生满意度高。

2.2.5 生活满意度

按照“精致管理、品质立校、特色发展”办学要求，坚持以人为本，以精心的态度、细致的工作落实细节管理，强化后勤岗位服务职责，定期对后勤人员业务知识培训，增强优质服务意识，提高服务质量；把开展“优质服务月活动”作为提高后勤服务品质、打造后勤服务品牌的重要抓手，激发主动服务热情，提升优质服务水平；引进专业保洁公司负责学校物业保洁、绿化养护工作，校园绿化有计划、方案、美化校园。每年

投入资金植树造绿，校园布局合理、规划科学，可绿化地均得到绿化，现校园绿化率达 45%；定期组织师生座谈会、服务质量问卷调查，倾听师生意见，不断改进后勤工作，进一步提高师生满意度，满意率达 95%以上。

2.2.6 校园安全满意度

建立学校安全满意度问卷调查制度，设满意、基本满意、不满意三选项进行了安全工作满意度问卷，综合评价满意项占 91.5%，基本满意占 6.7%，不满意占 1.8%。满意度比较低的是主要是学校周边治安安全度。

2.2.7 毕业生对学校满意度

学校建有十个现代化综合实训车间，实训设施、设备先进，学生实践操作水平较高，学生个人职业发展顺利。根据绩效考核第三方满意度调查情况反馈看，连续多年满分，毕业生对学校满意度 95%以上。

2.3 资助情况

2.3.1 免学费和助学金政策落实情况

自 2013 年起，对于符合国家免学费政策规定的学生，直接免收其学费。学校将国家助学金资助对象为全日制正式学籍一、二年级在校涉农专业学生和非涉农专业家庭经济困难学生。

2.3.2 政策宣传

利用新生军训汇报表演家长会机会，班主任与家长面对面接触交流，给每一位家长发放资助政策明白纸，让学生与家长了解

免学费和国家助学金政策，为精准资助打下基础；通过主题班会课向全体学生宣传免学费和国家助学金政策及资助体系的重要精神；利用校园广播、网站、线上媒体、微信、学校宣传栏等方式广泛宣传，让学生全面了解国家资助政策和学校的具体资助办法和措施；通过电话、网络等方式加强与学生家长的联络，向家长宣传国家资助政策，及时反馈学生的受助情况，实现对受助学生的精准管理。

2.3.3 资助工作的育人功效

每年秋季学期，举办由班主任、受助学生和学生代表参加的助学金发放仪式，让同学们实实在在享受到国家不能让困难学生因为贫困而上不起学的政策。

2.3.4 学校资助

学校重视学生资助工作，每学年奖学金约 4 万余元，受奖励学生达 400 余人；同时学校为困难学生提供勤工俭学岗位，邀请企业为励志学生设立奖学金等，让困难学生的日常生活得到切实保障，每学期利用寒暑假走访学生，走访家庭资金近 4 万元。

2.4 就业质量

2.4.1 升学/就业人数

2021 年学校中职毕业生 467 人，全部升入高一级院校。

2.4.2 就业率及对口就业率

2021 年高职毕业生 553 人，其中就业人数 538 人，对口就业人数 512 人，就业率达 97.2%，对口就业率为 92.6%。2020 年学校

高职毕业生为599人，就业人数565人，对口就业人数551人，就业率为94.3%，对口就业率为92.0%。2021年就业率比2020年就业率增长3.0 %，对口就业率增长0.6%。。

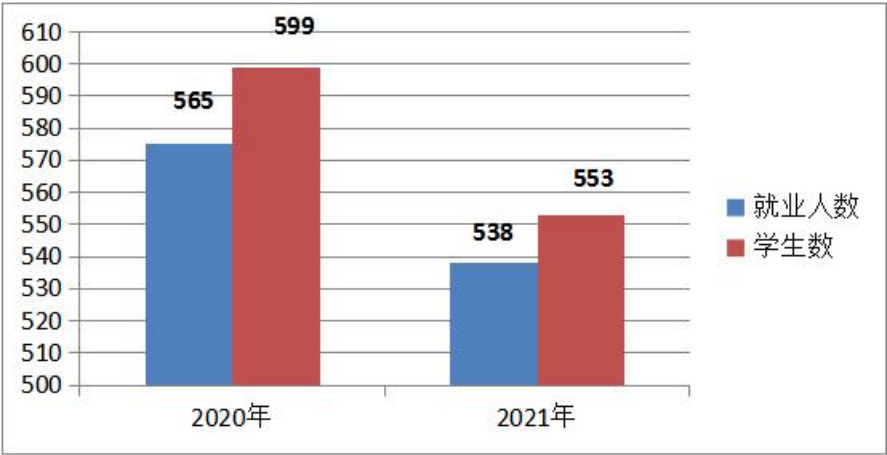


图2-1 高职学生就业情况对比图

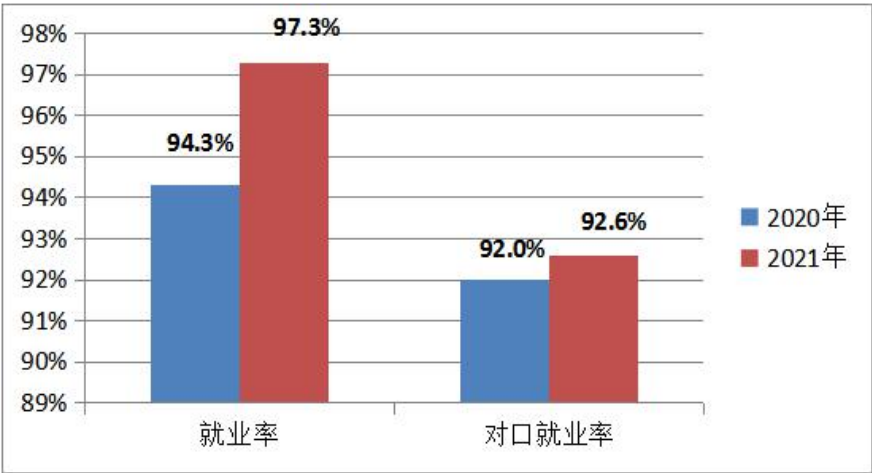


图2-2 高职学生就业率与对口就业率对比图

2.4.3 各专业学生就业薪资情况

2021年高职学生有电气自动化技术、会计、机电一体化技术、模具设计与制造、汽车检测与维修技术、数控技术、药品生物技术、焊接技术与自动化8个专业，就业率情况见表2-1。

表2-1 各专业学生就业、薪资情况统计表

专业	学生数	就业人数	就业率	初次就业起薪
电气自动化技术	45	44	97.8%	3750.00
会计	50	50	100%	3070.00
机电一体化技术	127	126	99.2%	3720.00
模具设计与制造	81	74	91.4%	3770.00
汽车检测与维修技术	41	39	95.1%	3170.00
数控技术	81	81	100%	3640.00
药品生物技术	90	86	95.6%	3310.00
焊接技术与自动化	38	38	100%	3580.00
合计	553	538	均：97.4%	均：3500.00

2.5 职业发展

2.5.1 就业指导

为增强学生岗位适应能力，学校开展学生职业生涯规划、职业能力培训，为学生梳理各阶段的职业发展关键节点，根据职业发展各阶段的重点领域，开展各种实用的职业指导活动，在学生交流群提供各类职业指导资料。适应常态化疫情防控要求，开展企业线上宣讲，邀请中国重汽、上汽通用五菱、海信日立空调、特锐德、青特、益青生物、科捷机器人等二十余家企业进行空中宣讲会，学生了解企业文化、价值观，获得有关企业运作方式、行业特性以及该行业的长期职业发展路径。

2.5.2 创业教育

学校重视创新创业教育，除了专门开设创业课程和培训讲

座，学校会定期举办创业大赛，鼓励学生参加创客社团等。

3. 质量保障措施

3.1 专业动态调整

3.1.1 专业动态调整

学校应市场对紧缺人才的需求，新增“网络信息技术”专业，新增普职融通5个招生专业。调整专业4个：“机电技术应用”改为“电气设备运行与控制”，“生物技术制药”改为“生物制药工艺”，“会计”改为“会计事务”，以适应专业岗位要求，加快数字化改造，与高职专业有机衔接，中高职一体化发展。“城市轨道交通运营管理”改为“城市轨道交通运营服务”，以适应青岛地铁地方标准岗位要求。

组织召开了全国职业教育大会精神宣讲及新版职业教育专业目录学习专题“三述”，深度对接“新经济、新业态、新技术、新职业”，结合区域经济人才需求调研，与企业进一步沟通，撰写调研报告，完成了“3+2”七个专业的人才培养方案和课程标准修订。

3.1.2 专业建设

学校现有三二连读大专专业8个，分别是电气自动化技术、机电一体化技术、模具制造与设计、生物制药技术、数控技术、焊接技术及自动化、汽车运用与维修技术、会计；有3+4贯通培养3个专业，普职融通5个招生专业。现有专业中，有2个省级品牌专业，分别是机电技术应用、模具制造技术；有6个市级

骨干专业，分别是机电技术应用、模具制造技术、数控技术应用、焊接技术应用、生物技术制药、会计。

本年度，与青岛地铁集团继续合作进行订单培养，双方完善了教学计划，共同培养。青岛地铁集团来校进行教学检查、验收、送课，召开了地铁订单委培班的学生奖学金会议，为优秀学生颁发奖学金。教师教科研能力不断提高。现有19个校级教改实验项目正在研究中，有5个课题结题，10个课题正在研究中。机电技术应用被评为山东省职业教育教师教学创新团队。

3.2 教育教学改革

3.2.1 公共基础课教学

根据上级教育部门文件要求，开齐开足思政、语文、数学、英语、体育与健康、公共艺术、微机应用、物理、心理健康教育、历史等公共基础课程，开设图形图像处理、文学欣赏、创业教育等部分选修课程，满足学生人素养提升的需要。组织公共基础课新课标培训，落实新课程标准要求，通过展示课形式进行推广。山东学校思政课教学比赛中职组特等奖。

《“3+4”学制下中职阶段英语实践教学探索》等4个教改项目、《任务驱动教学法在中职英语教学中的应用研究》等4个市级课题正在研究中，多名教师、学生在比赛中获奖。

3.2.2 教育教学比赛

本年度，教师教育教学成绩斐然。青岛市优课比赛获一等奖7个，二个奖8个，三等奖5个；开出了5节青岛市级公开课、

名师开放课；4位教师在2020年青岛市优质课评选中获二等奖；2位教师被评为青岛市中小学学科带头人。

3.2.3 课程建设及教学资源建设

制定课程开发计划，成立课程开发团队，不断深化课程建设。现有36门市级校本精品课程，本年度出版了融媒体教材3本，编写了8本课程思政教学设计方案，开发了55个社团的校本课程21本，多门社团活动课程获奖。运用青岛教育e平台，开发网络课程98门。

学校数字化课程平台有教学资源库，微课、微视频、仿真教学等课程资源，推广应用青岛市精品课程，推行信息技术与教育教学深度融合的课程改革，积极开发数字课程资源，形成大量优秀课例资源，供老师们学习和共享使用。

3.2.4 人才培养模式改革

有序推进现代学徒制实施，效果明显。数控、模具专业与青岛海信模具有限公司、青岛海泰科模具有限公司合作，机电专业与青岛鸿普电气有限公司合作开展现代学徒制试点。与青岛地铁集团有限公司进行订单培养，青岛地铁集团运营有限公司为在校委培生进行企业文化及职业宣讲，思政类内训师开展“育心计划”课程培训，专业内训师按专业开展专业课培训，成效明显。学校与山东大地盐化集团签署合作协议，为166名职工开展化工工艺专业高中中专的教育教学工作，专业老师探索新的教育教学和校企合作的模式，利用职教云平台，为学员远

程授课，完成教学任务。

3.2.5 信息化教学

2020年12月，学校被山东省教育厅评为第二批教育信息化示范学单位。学校制定了《关于信息技术与学科融合教学改革实施方案》，注重信息技术与各学科教学的融合。收集信息技术与教育教学融合教学课例和案例，开发微课等视频资源，学校多次组织教师进行信息化教学的培训，教师都能运用企业微信平台进行直播上课。教师在信息化教学中经常使用的案例主要有：直播教学案例、教学平台的应用、运用智慧教室案例、同步课堂教学案例等。大批教师在各级各类信息化教学比赛中获奖。在青岛市教学能力大赛中，学校有3个团队获得三等奖；在青岛市优质课比赛中，获得4个二等奖；青岛市级优课比赛中，获得7个一等奖、8个二等、5个三等奖；开出了14节市级公开课、名师开放课、交流课，获市级优质课二等奖4个，有2个关于信息技术应用的课题研究结题，1个获奖；积极组织和参加信息技术与学科教学融合教研活动，开出了6节校级融合课。

各专业都有相应的仿真室，满足专业教学的需求。各专业都注重虚拟仿真实训资源的应用，提高课堂效率和效果，注重环保、避免安全事故的发生。学校共有数控编程仿真室、单片机仿真实验室、轨道交通模拟驾驶、化工单元仿真操作实训室等 18 个仿真室，配套有仿真软件，满足专业教学需要。

3.2.7 加强国际交流与合作

申报了“中德先进职业教育合作项目”，打造新能源汽车专业，已接受专家组现场考核。主要建设任务包括：建设现代化多功能实训场地，开发课程资源库，建立行业认证体系，搭建国际国内师资培训和职业教育交流平台，深化校企合作，共建新能源汽车专业品牌。

与德国焊接学会合作，建立DVS德国焊接学会国际焊接指导教师、焊工、工长联合培训基地。学校有七位教师获得DVS国际焊接指导教师证书，可以进行DVS国际焊接证书培训。

3.2.8 教材选用

学校成立教材选用委员会，对征订的教材进行选用把关、审核，参照《职业教育与成人教育教材信息》、《山东省中等职业教育教学用书目录》进行选用。中专文化课选用省编工科文化课教材，三二连读大专文化课选用省教育厅规定的教材，“3+4”贯通培养文化基础课选用高中教材。学校老师主编的由北京师范大学出版集团出版的教材《机械制图》入选“十三五”职业教育国家规划教材。

3.3 教师培养培训

3.3.1 学校教师培养培训管理制度健全

制订了《山东省轻工工程学校教师队伍建设五年发展规划（2020-2025年）》，修订完善了《教师培训管理制度》和教师队伍梯队建设机制等；制订了《教师发展过程性评价与激励

办法》，成立了学校教师发展过程性评价考核组织机构，确立了评价方式和途径、评价项目与标准等；组织教师对个人五年发展进行了个性化规划（2021年8月—2025年7月），在分析个人现状基础上确立了个人发展目标与具体措施，并对个人专业发展情况进行了年度总结；落实《职业学校教师企业实践规定》，完善了教师企业实践制度，保证了教师到企业的实践时间和效果。

3.3.2 制订了针对性强、操作性好的教师培训方案

合理规划制订并组织实施了《2020-2021年度教师校本培训计划》。本年度，教师培训经费充足，在时间、师资、经费、设施等方面充分保证，达到学校年度公用经费预算总额的5%以上，支付渠道符合规定。

3.3.3 承办青岛市个性化培训

作为青岛市教师个性化培训基地，学校与青岛教师个性化培训平台联合举办了1次线上培训：邀请省内外专家，采用线上方式为教师作主题为《信息化质量提升培训》的为期三天的培训，计有139人参加了此次培训，提升了教师的信息化教学水平。

3.3.4 组织了丰富多彩的校本培训工作

通过《用心爱学生，用爱铸师魂-期初师德教育第一课》、《讲师德铸师魂，为人师表；爱学生多奉献，勇创辉煌》专题讲座，引导教师爱岗敬业，做真正负责任的好老师；定期组织校

级常规性教研活动，提高教师的课堂教学水平。组织开展了以教研室为单位的每周教研活动，加大集体备课力度。组织开展了“双百”活动，本年度共组织校级公开课展示61节，组织了110位教师参加了2021年骨干教师线上线下国培工作。组织全体教师155人分别参加了山东省2020年、2021年“互联网+教师专业发展”远程研修培训工作，先后组织了30人次分别到青岛高新职校、西海岸高级职业学校、齐河职业中专学校学习普职融通教育教学经验，组织了10余名教师参加专业思政建设及教学能力提升线上研修；组织8位任教3+4的教师外出昆明进行学习；前后组织 51位教师到深入企业锻炼，参与技术服务与产品研发。

3.3.5 加强班主任队伍建设

班主任全体参与课程思政与思政课程建设，夯实教育理念。积极撰写课程思政教学设计方案，形成汇编。改革班主任竞聘与班主任职级制管理办法，鼓励优秀教师长期担任班主任，把优秀青年教师选拔到班主任队伍中。通在选用班主任环节，注重公平合理，德才兼备，在使用过程中注重正确引导和培养。安排部分班主任参加《班主任业务能力提升培训班》。组织全体班主任在中国石油大学（华东）进行班主任暑期培训。安排专题研讨，结合学校德育重点工作设置家校共育、培养具有学校精神的优秀学生、尊严教育等三个专题分组进行研讨。获2021年青岛市中等职业学校班主任能力大赛综合赛项二

等奖1个，典型工作案例单项二等奖1个，班级建设方案单项二等奖1个。

3.4 规范管理情况

3.4.1 教学管理规范化、精细化

制定了《教学规章制度汇编》、《巡课制度》、《关于教师工作量考核的实施细则》、《教师教学质量评价和考核实施细则》、《课堂教学评价标准》、《山东省轻工工程学校听课制度》、《学生成绩管理办法》、《学生学习质量检测制度》、《教师下厂锻炼管理办法》、《学籍管理规定》、

《系、部考核方案》、《教学系统各类奖励规定》等各项管理制度，使各项工作有计划、有安排、有总结，各项管理规范有序。

3.4.2 学生管理

坚持立德树人、德技并修，推动思想政治教育与技术技能培养融合统一。认真贯彻德育工作五条文化，升华了学校“三全育人”，有效地贯彻了以“德育为先”的工作原则，提高了“四有品质”的培养标准。

3.4.2.1 德育工作机制进一步深化，健全德育工作领导小组，完善了学校党委书记为组长的德育领导机构，进一步健全工作制度。建立了以校长为主任委员的学校德育工作委员会总揽全校德育工作，健全了中层以上干部挂靠班级和听课制度、部长以上挂靠班级制度、学校主要领导干部走进班级。

3.4.2.2根据中共中央办公厅和国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校美育工作的意见》，以美育人、以美化人，把美育纳入学校人才培养全过程。利用音乐教学和音乐实践活动、艺术社团培养学生形成正确的审美观念和意识，提升学生感受、表现美和鉴赏美的能力，陶冶高尚的道德情操，提升学生的整体素质和全面发展。

3.4.2.3全力打造学生“创客中心”，探索全程贯穿、线上自主学习和线下团体辅导相结合的生涯教育新模式；建设思政教研室牵头的职业生涯规划指导服务团队1个，建立50人的职业生涯规划指导教师队伍，探索职业生涯规划教育导师制。

3.4.2.4深化紧贴专业特色的“墨子”校园文化品牌建设，实现校园文化品牌的全覆盖。凝练专业精神，系统探索“工匠精神”培养途径，发挥“专业人文”的育人功能。

3.4.3. 财务管理

3.4.3.1 学校财务管理规范化、制度化、精细化。

根据财务规定和上级主管部门要求，修订完善了财务管理规章制度，如：《财务岗位责任制》、《预算管理办法》、《关于加强原始凭证管理的补充规定》、《会计档案管理规定（修订）》、《财务内部控制制度》、《关于规范外聘专家劳务费规定》、《关于规范公务卡结算和现金使用管理规定》、《校舍维修、货物及服务政府采购管理规定》、《学生奖学金管理办法》、《关于执行新差旅费管理办法的补充规定》，涵盖了财务

活动的各个环节，在经济活动中严格执行。

3.4.3.2 严格按照有关政策及法规要求安排经费支出，依据学校“五年发展规划”总体构想以及年度工作计划，制定切实可行的开支预算。在具体执行开支计划时，严格按照预算执行，无预算安排的项目一律不开支。实行财务开支校长“一只笔”字审批制度，确保一切经费开支都在预算安排和可控范围内，保证了学校各项财务工作按计划有条不紊的顺利进行。

对“三公”经费、差旅费、培训费等，学校严格按照近几年财政下发的文件、规定执行。从预算编制、费用发生到事后结报，都进行严格的控制和审批。对基建、维修、政府采购、资产处置等所有经济业务和事项，学校都严格按照规定程序、要求办理。

3.4.3.3 在对重大经济事项决策时，严格按照上级有关规定和要求、按照“三个议事规则”进行集体决策，认真组织实施。首先进行充分的经济效益、社会效益的前期论证，然后提交职代会讨论表决，最后由校领导集体研究决策。

3.4.3.4 对所有的经济业务，按照绩效目标管理要求，做好项目资金执行过程中的绩效管理工作，事前编制合理的绩效目标，事中严格实施绩效目标控制，事后及时进行绩效分析，不断完善绩效管理，提高资金的使用效率。

3.4.3.5 按规定时间和要求做好了财务预决算的公开和收费公示，按要求做好了其他财务事项的公开公示工作。

3.4.4 后勤管理

学校设总务处负责后勤服务工作，总务处下设财务组、科务组、生活服务组、水电维修班、物业管理组五个班组，各班组分工明确各司其职，精打细算，开源节流，为学校教育、教学工作构建管理科学、服务优良的保障系统。

3.4.5 安全管理

坚持“党政同责，一岗双责，齐抓共管”、“谁主管谁负责，谁使用谁负责”的原则，以创建“平安校园”为目标，建立健全安全工作机构和工作制度，努力创建管理有序、防控有力、整改迅速、环境安定、校风良好的安全文明校园。扎实做好安全教育工作，突出落实疫情防控教育。利用主题班会、宣传栏、校园电视台、国旗下演讲、微信公众号等形式，开展安全知识宣传教育。重点开展疫情防控、期初安全第一课、新生安全法制教育、119 消防宣传教育周、安全教育日、防灾减灾日、安全月、防溺水、防欺凌、交通安全教育周、禁毒教育月、燃气安全知识进校园等教育活动。组织学生参加中国教育学会的“学校安全教育平台”、“山东省安全教育在线平台”和“禁毒教育平台”的课程教学，每月组织应急疏散演练，不断增强应对紧急突发事件能力。全力打造专职保安、护校队和护学岗“三支队伍”，切实担负起处置涉校违法犯罪和突发事件、保障师生员工身心健康和生命安全。认真落实省安全生产责任清单，编印《岗位安全稳定工作手册》，人手一册，将全

员岗位安全稳定责任落实到每一名员工。

3.4.6 科研管理

组织教师认真学习相关的教育科研理论知识，围绕山东省职教高地建设、“三教”改革开展课题研究。引导教师把工作过程转化成学习过程，把学习过程转化成研究过程，提高教师的教科研素质。本年度完成1项青岛市教育科学“十三五”2019年度课题、1项山东省教育教学2018年度课题、1项山东省教育科学“十三五”规划2019年度课题、3项中国职业技术教育学会2019-2020年度职业教育教学改革课题、2项青岛市教育学会2018年度教育研究雁阵项目和青蓝项目的结题鉴定。完成2项青岛市教育科学“十三五”2020年度课题开题，1项国家新闻出版署出版融合发展重点实验室课题中期指导与中期报告会。立项4项博硕项目、1项名家项目；立项1项山东省青少年教育科学规划项目。结合互联网+信息化的应用，组织老师积极进行教材改革，联合企业工程师共同研发了机电技术应用专业两门新型融媒体教材的编写，由北京师范大学出版发行。《变频器技术及应用》、《MCGS触摸屏组态控制技术》、《电工基础与技能》三门教材完成审核校验等出版前相关工作。对本年度评选论文一等奖12人、二等奖20人、三等奖30人；教学设计一等奖16人、二等奖32人、三等奖48人，在省级以上公开学术刊物上发表20余篇；申报并获批了5个实用新型发明专利。

3.4.7 管理队伍建设

落实校长专业标准，提升管理队伍水平。抓好干部队伍建设，坚持党管干部原则，按照“好干部”和“三化一型”标准，组织优秀校内干部评选，实施干部轮岗，把制度执行力和治理能力作为干部选拔任用、考核评价的重要依据。结合机构调整和“三定一聘”，做好干部考察、配备、培养工作，着重培养、任用年轻干部，搭建合理干部梯队。以专业群为核心优化教学部系二级管理。优化调整职能部门设置，明晰部门岗位职责权限边界。充分发挥教职工代表大会制度在学校治理中的主体作用，推动校务委员会、家长委员会常态化运行，畅通家长、社会参与渠道。健全学术委员会、教学指导委员会、专业建设委员会、教材选用委员会对教学工作重大事项的审议、评议、指导和咨询作用。

3.4.8 管理信息化水平

学校建成集教学、科研、管理、服务、学习为一体的数字化智慧校园应用系统。学校宣传平台有：学校网站、微博、微信公众号；教育教学管理应用系统有：学校网络课程平台/精品课程/微课、教务管理平台、知网论文库系统、学生综合素质管理与评价系统、图书馆图书查询检索平台、党建平台、即时通系统、企业微信、金宏网系统、视频会议系统等；学校硬件及网络资源有电教馆城域网、联通专线、无线网络等。加强智慧校园网络基础设施建设，建成了集教学、科研、管理、服务、

学习为一体的数字化智慧校园教育教学应用系统。教室均配备了海信智慧黑板，在保证师生用眼健康的同时全面提升教学体验，实现互动教学的创新突破。2020年12月，学校被山东省教育厅评为第二批教育信息化示范学单位。

3.5 德育工作情况

贯彻落实《中小学德育工作指南》、《中等职业学校德育大纲》，以“四史”教育及建党100周年活动为契机，以文明行为习惯养成教育为抓手，以弘扬和培育民族精神为核心，进一步促进制度化、精细化、体系化管理，结合实际，努力加强德育队伍建设，深化德育治理，拓展德育活动空间，使学校德育工作的针对性和实效性得以再提高。

3.5.1 德育课实施情况

3.5.1.1. 按照教育部文件要求，所有班级每学期均开设德育课，每周2节。发挥德育课的主渠道作用，贯彻德育目标，正确处理教材，采用符合学科教学大纲及学情的教学方法，组织上课，课下反思，及时调整。案例分析法、小组合作探究法的应用让学生成为课堂的主人，给学生自主学习、合作探究的时间和展示自我的舞台。课前增加“时事新闻演讲”，让每个学生有展示的机会，思政课教学走出教室，安排社会实践类包括志愿者服务、社会调查、企业打工、家庭教育等模块。

3.5.1.2. 创新性开展了心理健康教育工作：是发挥心理健康教育课堂教育主渠道作用,用表达性辅导技术、体验式教学方法

开展班级团体辅导活动课，普及心理常识，培养学生良好心理品质；结合心理普查、房树人测验、班主任一轮访谈、心理教师二轮访谈的工作步骤，筛查出一般心理问题的学生，由心理教师定期和班主任沟通、制定干预方案、商讨干预效果；中度心理问题的学生通过与班主任和家长的沟通制定干预方案，进行校园心理辅导；重度心理问题的学生通过上报学校，与家长沟通后转精神治疗机构；对有需要的学生进行了个体心理辅导，完成个体辅导41人次，合计20人。在全校开展“轻工人爱轻工”心理健康月。开展心理体验活动《我在轻工故事多》心理绘画，《你好！轻工人》班级团体辅导；在学校公众号推送心理普及宣传微课《谱和谐人际乐章 奏幸福生活旋律》，全校学生上同一堂心理课《走进神秘的心理学》，开展心理班会《尊重生命》；专职心理教师参加咨询师之家百场督导专业培训与研修；心理教师以专业服务于社会，为校企合作单位青软实训学生提供心理辅导13次；在教育发展共同体张哥庄小学毕业班带领团体辅导2次，产生了良好的社会效应。

3.5.1.3 开设《创业教育》课程，对学生进行创新创业教育，提高创业能力。组织丰富多彩的德育实践活动，指导学生撰写职业生涯规划书、创业计划书并参加大赛。举办法律知识专家讲座，传播法律知识，培养学生法律意识，增强学生法制观念。

3.5.2 校园文化建设

3.5.2.1 推进墨子特色校园文化走进学生生活，开展“墨子杯”校园技能节，引导学生全员参与所在专业的技能比武，在全校营造起“崇尚技能 争做工匠”的氛围。各班开展“墨学”主题班会，全校组织开展“墨学”情景剧，墨子特色校园文化研究会面向全体老师征文，出版《墨子校园文化论坛》，推动墨学思想教育与课堂教学与融合；引导支持“大国工匠”和“大国小匠”走进校园、走进班级，通过现身说法和成长经历引导、鼓舞学生积极学习和投身技能训练。

3.5.2.2 丰富校园活动，推动校园文化建设打造高水平校园文化节。“活力青春·激情校园”体育节系列活动、“绽放青春·多彩校园”校园文化节等活动广受欢迎，打造班级和级部特色校园文化活动；打造星级社团。学生社团数量也稳步增加，电子社、合唱团、国旗队等社团活动异常活跃，已成为学校校园文化建设的重要方面军；组织各项校内志愿服务活动。学生们在活动中体验到的是成功，增强的是自信，懂得的是合作。

3.5.2.4 开展“学党史 知党情 跟党走”主题系列活动。活动中开展了演讲比赛、讲故事比赛、经典配音比赛、戏剧节比赛、合唱比赛等，通过形式多样的活动引导学生们学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，用党史这部最有说服力的教科书，鼓舞斗志、明确方向；用党的光荣传统和优良作风坚定理想信念、凝聚力量。

3.5.3 文明风采活动开展情况

学校高度重视“文明风采”德育实践活动，按照活动三大类项目内容，明确分工，每个项目确定一位负责人；文明风采办公室专人负责督促、指导、协调、提供人力、场地、设备支持。

2020年青岛市中等职业学校“文明风采”德育活动中，《中国梦·出彩人生》获二等奖，歌舞《岁月如歌》获三等奖，篆刻—宁静致远》获三等奖，《杜绝舌尖上的浪费》获三等奖。

3.5.4 社团活动释放青春的舞台

社团常规工作有序高效运转，本学年共计社团活动课时1800余次，指导教师指导800余次。社团部的同学监察通报共计30次，活动现场拍照近 1200 余张。艺术社团活动精彩纷呈，参加“新时代·十个一伴我成长”青岛市第三十届中小学生艺术节展演活动获二等奖、艺术创作《在一起》舞蹈参加城阳区人民警察节“百年风华正青春 热血初心创未来”学校学生参加市南区庆祝建党100周年暨“五四青年节”主题展演活动，参加青岛市第30届中小学生艺术节器乐展演活动获三等奖，啦啦操、青春健身操比赛活动二等奖，参加“童心向党·唱支山歌给党听”获青岛市合唱展演二等奖。

3.5.5 团组织与学生会建设及活动

对接驻地街道，号召学生代表参加“同种一棵树，文明实践我先行”主题义务植树活动。组织30名团员青年在刘谦初红色文化园、前保驾村胶东第一个党支部以及山后人家社会实践基地开

展了“学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行”主题团日活动。组织开展“人类命运共同体视域下的国际理解教育”主题讲座。将党史学习教育与社会实践和志愿服务相结合，让学生们在深入企业实践、走进社区清扫、走访残疾人家庭、走进地铁做志愿、寻访老党员中了解国情民情，在实践中追寻青春梦想。坚持“职教义工”志愿活动进社区、进小学，职教义工服务队为社区居民的免费维修电磁炉、微波炉、电风扇、电水壶、吹风机等近1000余件，收到社区和街道的表扬信10余封。利用寒暑假、周末等开展“青春志愿 益暖轻工学子”的主题活动。2021年来共计开展130余次集中的志愿活动，2000余名志愿者参加，2021年学校被评为青岛市“学雷锋”示范点。

充分发挥七届家委会作用，组织家长宣传学习《家长家庭教育基本行为规范》，做行为规范的践行者。不断完善与学生、班主任、家长的沟通机制。编辑修订学校家庭教育通用读本《轻风化雨》，补充优秀家庭教育案例，指导班主任做好家庭教育工作。挂牌成立学校家庭教育工作室。

3.6 党建情况

3.6.1 学好党史强信念

安排全体党员将习近平《论中国共产党历史》、《毛泽东、邓小平、江泽民、胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》、《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》、《中国共产党简史》作为必读书目，颁发学习材料、学习笔记，

各党支部结合实际组织学习活动，并开展微党课比赛、“学党史、讲故事、演话剧”，全体党员到红色教育基地开展教育活动等。理论中心组成员将《中国共产党简史》作为“主修课程”，结合“第一议题”制度，轮流领学、解读、交流学习体会，确保党史学习成效。

3.6.2 全心全意办实事

学校党委通过座谈会、谈心谈话、三级家委会征求意见、调查问卷，以及市教育局期初视导座谈会、网上调查等形式收集29项134条意见建议，目前已经解决了半数以上，如《学生手机管理规定》已经进行了第三次修订，但依然存在执行上的难度，这次依据教育部有关规定，用一天的时间与家委会、学生代表进行讨论，拿出了更加可行的落实措施。

3.6.3 真抓实干开新局

学校是首批全国中职改革示范校、省级文明单位、省级文明校园。在党史学习教育中，校党委把“开新局”重点指向解决突出问题和新五年发展规划上。学校党委进行了党支部委员会的新老交替，6个党支部“60后”书记全部由“80后”接过了接力棒；从政治素养、专业水平、管理能力、学历层次和年龄等方面，认真考察教师队伍，调整了4个教学系、部负责人，平均年龄下降了13岁。

3.6.4 加强基层组织建设

认真落实《中国共产党支部工作条例》，下功夫抓支部建

设，依托“灯塔党建在线”平台，开展好“三会一课”、

“7+X”主题党日。做好支部换届工作，结合部系调整，把“支部建在专业上、建在工作单元上”，修订《党建目标考核办法》，提升基层党建的规范化、科学化和精细化水平。建立党员教育长效机制，实施好党员积分制。继续进行“共产党员岗位闪光”评比；启动“红帆竞发”计划，树立党的一切工作到支部的鲜明导向，开展“合格支部、过硬支部、示范支部”三级联创工作，加强组织工作，鼓励更多优秀青年教师加入党组织，培养一批政治上过硬、业务上拔尖的党务干部。

3.6.5 课程思政勇实践

面对学生，深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加快课程思政与德育实践一体化育人模式创新成果转化，开展丰富多彩的社会实践活动。学校党委领导开展了“课程思政与德育实践一体化”创新，教务处安排了“专业课程如何从教案到课堂落实课程思政”优质课展示，教学系统各党支部部分头以此为专题组织开展教研活动。基础部率先提出了“四史”教育进课堂方案，党员率先领任务，每周安排一堂正课，结合“十个一”、演讲、讲故事等项目，让学生接受党的光辉历程的洗礼，坚定学党史、知党情、跟党走的信念。学校党委把学生党支部、团委拟定的党史学习教育学生部分活动纳入《“学党史、知党情、跟党走”庆祝建党100周年系列活动安排》，其中，“学党史、讲故事、演话剧”、“学党史、知

党情、跟党走”五四运动102周年班级合唱比赛、“庆祝中国共产党成立100周年文艺晚会”等大型活动5场，学生支部组织德育干部和班主任暑期读书班。全校打卡红色教育基地、节日活动、志愿服务等活动40多次，牢记“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本性问题，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

4. 校企合作

4.1 校企合作开展情况和效果

4.1.1 开展企业冠名班、订单班培养。学校与青岛地铁集团实行订单式培养，双方签订了培养协议，共同选拔学生，共同制定了教学计划，地铁集团运营公司定期安排专家来学校为学生进行授课；青岛地铁集团有限公司向学校优秀委培生颁发“青岛地铁奖学金”，并对学校教学进行评估，查阅教学规章制度、师资设备配备、学生成绩等。

4.1.2 定期组织召开专业建设指导委员会工作会议，围绕学校专业群建设、教育教学改革、人才培养、教学计划修订等，邀请企业专家入校进行研讨。行业企业专家结合行业发展现状，提出许多建设性意见和建议，推动专业建设。

4.1.3 本年度克服疫情影响，利用暑假期间，安排教师到企业实践，完善了职业学校教师实践制度，建立了企业技术人员和学校教师双向交流机制，解决了双师型教师不足的问题。

4.1.4 开办大地盐化2021级化学工艺班。在青岛市教育局

支持下与山东大地盐化集团联合举办了化学工艺职工班，154名在职职工注册入学，开展山高中后学历教育，为企业专门开展订单培养，是学校适应时代职业教育需求开放办学的新模式。

4.1.5 召开2021年企业家咨询委员会暨专业建设指导委员会会议，恒业生物有限公司、华仁太医药业、新希望琴牌乳业有限公司、欧陆检测等企业专家共同参加，就海洋经济系生物制药专业的办学体制改革、专业建设、课程开发、应用型人才培养等方面进行了深入的研讨，为下一步专业教学计划的修订、专业的建设和发展奠定了良好基础。

4.2 学生实习情况

4.2.1 基本情况

今年学校中专毕业学生467人，全部进入高校就读。其中三•二连读升学347人，“3+4”贯通培养本科120人。2021年高职毕业生553人，其中就业人数538人，对口就业人数512人。

4.2.2 学生顶岗实习主要工作

学校深入贯彻落实教育部等5部门《职业学校学生实习管理规定》要求，认真梳理实习管理工作全过程，消除实习管理工作中存在的漏洞，不断提高顶岗实习学生的实习效果和水平。

4.2.2.1 全程进行就业指导，强化择业意识。

根据学生特点和学校就业工作实际情况，就业处结合教学计划安排，将就业指导、就业制度、就业程序、创业教育、职业生涯规划等课程内容，利用企业微信平台打包推送，使毕业

生及时了解国家政策、就业形势，并结合自身特点合理规划自己就业意向，帮助学生提高求职技巧。

4.2.2.2 完成2021年顶岗实习（就业）专场招聘宣工作。认真落实常态化疫情防控要求，在学校统一安排下，自3月初开始组织青岛鸿普电气科技有限公司、青岛海泰科模具有限公司、青岛鼎信通讯科技有限公司等八家用人单位入校宣讲，并安排学生参观企业、面试工作，5月底顶岗实习学生全部进入企业，顺利完成本年度学生顶岗实习（就业）工作。

4.2.2.3 加强实习过程管理，强化跟踪回访

建立由企业指导老师、专业指导老师和班主任、继续教育处老师成立的三方管理、监督组织，加强实习生的思想政治教育和规章制度教育，随时掌握学生的实习动态。企业指导老师实时指导监督，专业指导老师和班主任定期跟踪回访，实习就业处进行全面协调掌控。

4.2.2.4 完善“企业微信”网络管理平台，提高顶岗实习管理工作效率。班主任随时随地提交“班主任工作周报表”，与实习学生交流完即可填写上传，随时查看学生提交的实习日志，及时掌握学生实习动态，大大提高了工作效率。学生可通过手机登录平台学生随时随地提交“实习周记”、“实习报告”和“更换实习岗位申请”。学校可随时抽查“班主任工作周报表”、“学生实习周记”和“企业学生离职反馈表”等，及时掌握学生实习动态，对出现的问题及时纠正和解决。

4.2.2.5 为学生提供再就业服务。

学校定期对毕业生进行跟踪回访，对失去工作岗位的学生进行再就业援助。通过信息服务平台发布招聘信息，并组织学生报名、面试。本年度通过企业微信共处理学生更换实习岗位申请30余次，并为学生推荐工作20余次。

4.3 集团化办学情况

学校作为青岛市现代制造业教育集团牵头单位，致力于探索创新实践职业教育校企合作模式，为职业院校和行业企业搭建人力资源平台。集团充分发挥“山东省职业院校智能制造产教融合联盟”和“山东省机器人专业建设联盟”作用，深化复合型技术人才培养培训模式改革，对接行业标准，积极推进“1+X”证书试点工作。探讨将“1+X”证书制度试点与专业建设、课程建设等紧密结合，提升教育质量和学生就业能力。通过企业家咨询委员会、教学指导委员会、专家指导委员会三个委员会，积极开展专业建设、教学改革、教学研究等活动，对深化校企合作、提升服务区域经济社会发展能力发挥了积极作用。

5. 社会贡献

5.1 技术技能人才培养

学校重视学生职业能力和职业素养的培养，本年度共培训学生550人，分别考取了与专业有关的中级技能等级证书。为学生的就业打下了坚实的基础。经过培训的学生到企业去能快速适应工作岗位，得到了合作企业的好评。

5.2 社会服务

5.2.1 学校志愿服务学生参加多种形式的职教义工志愿服务，尤其是疫情期间，不顾风险，前往一线开展志愿服务，得到社会各界的广泛认可。相关社团专业技能教师送温暖下社区，志愿服务队帮助社区进行家电维修，用专业技能为老百姓带来看得见的实惠，充分体现学校社会责任感。

5.2.2 学校专职心理教师团队为清风化雨教育共同体单位开展专题讲座，进行集体心理测试与辅导，帮助解决共同体单位师生职工各种问题，为相关企业正常开展生产提供员工心理健康保障。

5.2.3 学校组织了专业技能教师进行下厂实践锻炼。专业教师在提升自身实践能力的同时，也帮助企业一线员工提升理论水平，形成教学相长模式，互相促进提高，为相关企业一线员工综合组织提升贡献力量。

5.3 服务抗疫

新冠肺炎疫情发生以来，学校把学生的生命安全和身体健康放在首要位置，认真贯彻落实疫情防控指挥部决策部署，把疫情防控作为当前学生工作首要政治任务，统一思想，积极应对，精准施策，扎实推进学生疫情防控和思想政治教育工作，以实际行动诠释使命担当。

5.3.1 配合防疫部门做好新冠肺炎及其它传染病防控工作。坚持预防为主、防治结合的原则。根据上级文件及时更新学校疫

情防控方案，熟悉掌握学校应急处置预案，参与指导应急演练。时刻关注疫情发展动态，每周一次疫情培训，每月一期疫情简报，对全校师生进行疫情防控知识培训。建立健全防护体系，做到早预防、早发现、早报告、早隔离、早治疗。落实“晨午晚检”及因病缺勤的平台上报、追踪随访、发热学生的登记流调及复课审批。

5.3.2完成新冠疫苗接种工作

根据疫情防控要求，积极响应新冠病毒疫苗接种政策，通过多种渠道，向师生宣传新冠疫苗接种的相关知识，学校全体师生积极配合疫苗接种，保护个人健康。每次接种都跟随学生做好保障工作，直到最后一名学生离开。学校接种率高达97.5%。

5.3.3做好学校临时活动的疫情防控工作

学校新生开学、查体、军训、每学期两次的视力检测、运动会、防暴恐和门岗疫情演练、“11.9灭火救援应急演练”、全员核酸演练、疫情处置演练等的疫情保障工作都圆满完成。

5.3.4全校消毒工作

每天教室、宿舍、食堂、阅览室等其他多功能教室进行清洁、通风、消毒处理。定期培训操作员的消毒专业知识，掌握消毒及个人防护的基本知识，熟悉消毒剂的配制等。定期检查消毒效果，并要求做好消毒记录及保存。

6. 举办者责任

6.1 经费

学校办学经费渠道主要为财政拨款，占办学经费总额的80%左右。2020年财政拨款共计6236万元，财政经费来源稳定。

生均公用经费拨款充足。2020年生均公用经费拨款总计439.8万元。生均公用经费拨款标准：会计专业3000元/人.年；机械加工类专业3500元/人.年 海洋生物制药4500元/人.年。项目经费投入充足、完备，2020年项目经费拨款合计1200万元。

6.2 政策措施

青编办字（2018）52号《关于重新核定市教育局所属中等职业学校事业编制的通知》，山东省轻工工程学校编制配备为事业编制234名，学校现有教职工197人。

7. 特色创新

7.1 构建“五融合”德育实践一体化育人模式

7.1.1 主要措施

落实立德树人根本任务，构建“五融合”德育实践一体化育人模式，奏响德育工作发展新乐章。

育人主体融合。构建“家、校、社”协同育人机制，实施全员育人导师制和爱心结对帮扶制，“万名教师访万家”活动，开展常态化家委会成员驻校办公。联合区域内中小学成立“轻风化雨”教育发展共同体，搭建交流平台，实现共同体内资源共享、优势互补、互惠共赢。

育人内容融合。以知识、能力和素养的“统整融和”为思路，

探索基于学科课程、艺术课程、活动课程的“三维立体”课程模式，搭建课堂、活动、社团、实践“四维”育人空间，显性课程与隐性课程“双线”联动，合力推进教育夯基。

育人形式融合。拓宽德育途径，广泛开展丰富多彩的校园文化和主题教育活动，积极开展心理健康教育、法治教育，加强体育教育，保障学生体育锻炼时间和时长，弘扬培育劳动精神、劳模精神和工匠精神。

育人评价融合。打破单一评价模式，实施《学生综合素养4+X考评办法》德育评分细则，完善“学校—班级—个人”三位一体的学生德育实践平台和“十个一”考评系统，优化基于数据分析的学生实践活动和综合素质评价体系。

育人环境融合。深化紧贴专业特色的“墨子”校园文化品牌建设，实现校园文化品牌的全覆盖。凝练专业精神，系统探索“工匠精神”培养途径，发挥“专业人文”的育人功能。

7.1.2项目重要性

国家中长期教育改革和发展规划纲要指出要坚持育人为本，立德树人是一项系统工程，直接关系“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”的问题。现实中，传统学校教育存在道德教育知识化、德育队伍专门化、课程观念片面化、评价标准单一化等问题，造成德育与教学不分离。构建“五融合”德育实践育人模式，秉承三全育人理念，旨在拓展育人实施途径，创新育人方法，挖掘育人内容，实施多元评价，将各方育人能源进行有效融合，有效提升学校

育人水平，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

7.1.3项目实效性

多维融合，立体育人。转变教育思想，将育人主体、内容、形式、评价、环境相互融合，构建多维立体化育人体系。搭建起“五育并举”的学生多元成长平台，深入贯彻全方位、全过程、全员育人理念，形成“三全”育人新格局。

育人育能，优化重构。完善“思政课程、课程思政、专业思政”融会贯通的课程育人体系。搭建多维育人空间，显性课程与隐性课程“双线”联动，注重思政教育与专业教育的有机衔接和融合，构建富有学校特色的育人体系。

育心育德，人文关怀。坚持立德树人根本任务，遵循职业教育规律和学生身心发展规律，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强人文关怀与心理疏导，着力培育师生理性平和、积极向上健康心态，促进师生心理健康素质。

7.1.4 项目的创新性

在顶层设计层面探索五融合德育实践育人，秉持三全育人、五育并举的人才培养质量评价指标体系，重点探究人才培养质量的新标准，作为德育教学融合实践过程的核心基石。融合育人理念，打造团队合力，促进学校共同体建设。通过德育教学融合育人模式，各部门协同教育面临的“孤岛”困境，课程、活动有机融合、协调发展。德育工作贯穿学科体系、专业体系、教材体系和管理机制之中。同行同向、融合育人。传播主旋律、弘扬正能量。充分发挥校

园文化作用，充分利用新媒体在思想引领、文化涵育、风采展示和信息服务等方面的作用，形成良好育人氛围。

7.1.5 项目影响力

学校公众号、“轻风化雨”公众号，让融合育人宣传、渗透到学生、家长和社会，线上线下相结合，搭建更大育人平台。学校被评为山东省文明校园、五星级阳光校园、青岛市学雷锋示范点。融合育人出成果。学校举行“三全育人”成果表彰大会。涌现出一大批德育实践成果先进集体及个人。学校育人获得家长、社会赞誉，2021届毕业典礼家长送锦旗表达对学校教育的肯定；学校荣获“青岛市无偿献血爱心院校”荣誉称号；志愿活动地铁公司发来感谢信；志愿活动市南区八大关街道发来感谢信。

7.2 基于校企命运共同体的职业学校创新发展实践

7.2.1 主要措施

1. 加强顶层设计，提供有效保障。将构建校企命运共同体作为办学和人才培养的基本思路，学校加强顶层设计，成立领导小组和工作项目组，建立沟通、协调、保障机制。

2. 突破发展瓶颈，创新多模式育人。根据专业特点，结合企业用人需求，加强校企多元耦合，创新实践校企“双主体”多模式人才培养。

3. 搭建合作平台，共建特色专业群。成立专业建设指导委员会，聚焦校企协同布局专业群，共同研发人才培养方案、课程、教材和资源等。

4. “岗课赛证”融合，赋能职业发展。瞄准“岗”位需求，深化产教融合，开展“课”程改革，提升专业建设，打造比“赛”平台，优化人才培养，对接行业“证”书，融通“岗课赛证”，实现综合育人。

5. 共建实训基地，发挥多功能效应。企业通过捐赠设备、资金等方式，参与实训基地建设，实训基地发挥企业员工培训、退役军人培训、中小學生职业体验、学生技能培训等多种功能。

6. 校企“双元融合”，混编师资建设。学校教师和企业能工巧匠采取“不为所有，但为所用”的柔性合作，双向挂职，互兼互聘，提升双师团队整体素质。

7.2.2 项目重要性

深化产教融合、校企合作是职业院校贯彻落实党的十九大报告精神的必然要求。“促进产教融合校企双元育人”“推动校企全面加强深度合作”是《国家职业教育改革实施方案》的重要内容。深化产教融合，加强校企深度合作，构建校企命运共同体是新时代背景下校企双方共赢发展的最佳途径，是国家政策的内在要求、外部环境的有力支持、内在规律的强大驱动，也是校企双方的共同诉求。

7.2.3 项目实效性

1. 学校与多家名优企业签定合作协议，探索实践多模式人才培养，形成“人才共育、过程共管、成果共享”的双主体育人格局。

模具、数控专业与海泰科推行现代学徒制试点，组建“职业体

验营”，探索“工学交替、产教融合”的多段式人才培养模式，建立了校企一体化育人的长效机制。机电专业与青岛鸿普电气股份有限公司探索实践“岗位定向、专班培养”模式，为学生毕业即就业铺就了“阳光”之路。轨道交通专业与青岛地铁组建“委培班”，实施“订单式”人才培养模式。设立“青岛地铁委培”奖学金，产生激励效应，优秀学生不断涌现。海洋化工专业与山东大地盐化集团开放办学，举办“化工工艺职工班”，为区域经济发展和企业转型升级提供有力支持。

2. 专业充分开展企业调研，对接山东省新旧动能转换产业布局需要，校企合力打造智能制造、生物医药特色专业群，新增“网络信息安全”专业，建立专业动态调整有效机制。

3. 对接岗位要求重构课程内容，推进特殊焊接技术、智能财税、工业机器人应用编程3个“1+X”证书试点，实施技能大赛引领的教学模式改革，开展校园技能节及组织学生参加各级各类比赛，“岗课赛证”融合，练就了学生过硬的专业技能和良好的职业素养。

4. 校企合作开发2门职业院校加工制造类专业新型融媒体教材，项目设置密切联系实际，应用性强。

5. 实训基地发挥多功能作用，教育服务社会的能力不断提升。为中车四方股份等企业开展电焊工培训；与周边学校组建“轻风化雨共同体”，中小學生走进基地进行职业体验；申报退役军人培训站。

6. 选聘企业能工巧匠，建立兼职教师库，建立校企人才双向交流机制，不断提升双师素质。

7.2.4 项目创新性

构建了“现代学徒制”、“岗位定向、专班培养”、“委培订单”等多种人才培养模式，整体运行良好。构建了“以能力为主线”的模块化课程体系，“岗课赛证”融合，有效提升人才培养质量。合作企业为学校捐赠实训设备，助力学校建设真实工作环境，实现岗位培训前置。形成了“教师、学生、教材、资源”四方互动学习模式。校企合作开发的新型融媒体教材，打破学习时空壁垒。

7.2.5 项目影响力

基于校企命运共同体的职业教育创新发展模式，为省内外职业院校校企合作人才培养模式提供了思想和方法路径。2021年8月，学校在青岛市职业教育社会培训工作会议上作“亲行友企 一脉相承 育训并举 服务社会”典型发言。一年来，国内多家学校及企业到校考察交流校企共建命运共同体办学经验，提高了学校和青岛市职业教育的声誉。校企合作开发新型融媒体教材，2021年1月由北京师范大学出版社出版发行，为活页式、操作手册式教材开发提供指导。校企共育优秀毕业生，在社会产生广泛影响。2021年1月，优秀毕业生李启士评为全国优秀农民工，在北京召开的表彰大会做典型发言，多家媒体争相报道。苟书峰2020年获青岛市、山东省城市轨道交通技能竞赛一等奖和优秀奖，荣获山东省“富民兴鲁”劳动奖章和青岛市“工人先锋”称号。

8. 主要问题

8.1 教育教学质量有待于进一步提高。面临当前职业教育新的发展形势，学校的人才培养重点由就业导向向就业和升学相结合的方向发展，学校的教育教学需要适应培养目标的变化，不断创新教学模式，提升教育教学质量。

8.2 名师、名班主任建设力度不够，缺乏在全省乃至全国有影响力的名师名班主任。需要通过严格教学管理，落实教学规范，建立课堂教学原则，研究课程标准，加强课程思政及信息化教学手段的运用，组织校级示范课及课类比赛，加强教研，努力提高教学质量；深入实施“三名”建设工程，完善培养体系，打造一批有影响力的名师、名班主任队伍。